



Enigraph

Юлия



Профориентация

Ф.И.О. тестируемого: Юлия

Категория: школьница, 11 класс

Дата тестирования: 11.05.2016г.

Возраст: 17 лет

Профессиональный профиль личности

Выраженность в баллах:

- высокая (8-10),
- средняя (4-7),
- сниженная (1-3)

Лидерские качества

Низкая

Средняя

Высокая



ЭНЕРГИЯ (энтузиазм, изобретательность, инициативность, деятельность и предприимчивость) - 8

ДОМИНАНТНОСТЬ (стремление занять лидерское положение в группе) - 10

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (отсутствие потребности в групповой поддержке, ориентация на собственные нормы) - 8

Коммуникативный потенциал

Низкая

Средняя

Высокая



ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, смелость в социальных контактах, легкость в их установлении - 4

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОНИЦАТЕЛЬНОСТЬ дипломатичность - 8
подозрительность - 8

Склонность к риску

Низкая

Средняя

Высокая



СКЛОННОСТЬ К НЕОПРАВДАННОМУ РИСКУ, БЕСПЕЧНОСТЬ - 4

Презентационные способности

Низкая

Средняя

Высокая



ВОЗМОЖНОСТЬ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ - 7

ПОТРЕБНОСТЬ В САМОПРЕЗЕНТАЦИИ - 7

СКЛОННОСТЬ КО ЛЖИ с целью приукрасить свои достоинства и достижения - 7

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ - 5

Интеллектуальные возможности

Низкая

Средняя

Высокая



УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА - 9

ВООБРАЖЕНИЕ (фантазия, образное мышление) - 5

ГИБКОСТЬ, оперативность мышления - 8

Обучаемость

Низкая

Средняя

Высокая



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ - 8

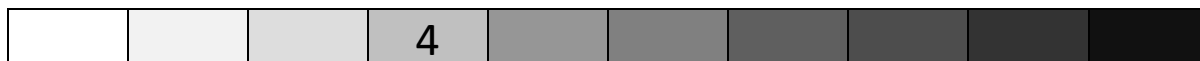
ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К НОВОМУ - 8

Адаптивность

Низкая

Средняя

Высокая



НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ (к стрессам, резким переменам в жизненном и рабочем укладе) - 4

КОММУНИКАТИВНАЯ - 4

НОРМАТИВНАЯ (способность функционировать в жестких рамках) - 4

Вывод (рекомендация)

Результаты комплексного тестирования Юлии позволяют сделать следующие выводы:

Аспекты лидерства – активно стремится занять лидерское положение в группе. Имеет собственную точку зрения по многим вопросам. Стремится утвердить ее среди окружающих и изменить их поведение в соответствии с собственным видением и пониманием сложившейся ситуации. К мнению других относится критично, прибегает к нему редко. Неуступчива, напориста и своенравна. Предпочитает самостоятельные решения, которые не меняет даже под давлением группы. Находчива, самостоятельна, не нуждается в поддержке других людей.

Уровень интеллекта – высокий, интеллектуальные возможности – высокие,
Обучаемость – высокая.

Особенности темперамента и характера

Характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, глубокие реакции в области тонких чувств. Она гуманна, альтруистична и отзывчива, сопереживает другим людям. Свойственна исполнительность, способность сопереживать.

Яркой чертой является способность восторгаться и восхищаться. Эти чувства у нее могут часто возникать по причине, которая у других не вызывает большого подъема. Впечатлительна, любые жизненные события воспринимает серьезнее, чем другие люди.

Характеризуется сменой гипертимных и дистимных состояний, т.е. ей свойственны частые периодические смены настроения. Радостные события вызывают у нее картины гипертимии: жажда деятельности, повышенная говорливость, скачка идей; печальные - подавленность, замедленность реакций и мышления. Так же часто меняется ее манера общения с окружающими людьми. Плохие дни отмечаются более насыщенным дурным настроением, чем вялостью. Настроение влияет на самооценку.

Склонна к нравоучениям, часто страдает от мнимой несправедливости по отношению к ней. В связи с этим проявляет настороженность и недоверчивость по отношению к людям, чувствительна к обидам и огорчениям, уязвима, подозрительна. Долго переживает происшедшее, не способна легко отходить от обид.

Самонадеянность, жесткость установок и взглядов, сильно развитое честолюбие часто приводят к настойчивому утверждению своих интересов, которые она отстаивает с особой энергичностью. Стремится добиться высоких показателей в деле. Проявляет большое упорство в достижении своих целей.

Отличается подвижностью и чрезмерной самостоятельностью. Может спонтанно отклоняться от первоначальной темы в разговоре. Имеет повышенную самооценку, поверхностна и вместе с тем деловита, изобретательна, энергична, деятельна и инициативна. Большое стремление к самостоятельности может служить источником конфликтов. Ей характерны вспышки гнева и раздражения, особенно когда встречает сильное противодействие или терпит неудачу.

Характеризуется демонстративностью поведения. Склонна к фантазерству и лживости, направленным на приукрашивание своих качеств, достоинств и достижений. Ею движет стремление к лидерству, потребность в признании и похвале. Способна увлечь других неординарностью мышления и поступков.

Имеющееся чувство собственной неполноценности старается замаскировать в самоутверждении через те виды деятельности, где она может в большей мере раскрыть свои способности.

Имеются предпосылки для импульсивного поведения, недостаточной управляемости, ослабления контроля над влечениями и побуждениями. Может быть властной, выбирая для общения наиболее слабых.

Факторы риска:

- Относится к группе средне-сниженных адаптационных способностей. Процесс адаптации протекает тяжело. Основной аспект – затруднения в построении контактов с окружающими.
- Характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, впечатлительность, любые жизненные события воспринимает серьезнее, чем другие люди.
- Порывистость, подверженность панике и сиюминутным настроениям (свойственны частные периодические смены настроения).
- Отличается низким уровнем самодисциплины. Может отступать от желаемой цели, как только появляются внутренние или внешние препятствия. Необходимо научиться планировать и рационально распределять свое время.
- Негативное восприятие жизненной перспективы. Часто беспокоится о будущем, ожидает неудач. Низкий уровень смелости в социальных контактах (избегает общения с большой аудиторией и авторитетными людьми). Нуждается

Преимущества:

Обладает гибкостью мышления. Легко проникает в смысл проблемной ситуации, быстро просчитывает возможные варианты решения и зачастую находит оптимальное, однако нуждается в работе над собственной нерешительностью при принятии и внедрении лично значимых решений.

Имеет высокие интеллектуальные возможности. Легко решает отвлеченные задачи, быстро устанавливает причинно-следственные соотношения между явлениями.

Высокий лидерский потенциал. Активно стремится занять лидерское положение в группе. Имеет собственную точку зрения по многим вопросам. Стремится утвердить ее среди окружающих и изменить их поведение в соответствии с собственным видением и пониманием сложившейся ситуации. После некоторого времени колебаний, предпочитает самостоятельные решения, которые зачастую не меняет даже под давлением группы.

Отличается выраженной социальной проницательностью. Ясно видит скрытый смысл житейских ситуаций, межличностных отношений. Понимает людей, мотивы их поведения и переживания. Тонко чувствует отношение других людей к себе, и это позволяет быстро менять стиль и дистанцию общения, если меняется коммуникативная ситуация.

Хорошая обучаемость. Склонна экспериментировать с предметами и идеями. В решениях ориентируется на новые подходы, не боится ошибок и просчетов. Расчетлива, терпима к временным неудобствам. Отличается хорошей информированностью. Не доверяет авторитетам, склонна к аналитике. Характеризуется наличием интеллектуальных интересов.

Зона роста:

- **Способна быть высоко эффективной** в видах деятельности связанных с планированием и организацией, управлением и координацией деятельности, контролем и принятием управленческих решений.
- **Обладает высокой способностью к сопереживанию и выраженной социальной проницательностью.** Имеет предпосылки для достижения успеха в психологической, юридической, наставнической и дипломатической работе.
- **Способна состояться в интеллектуальной деятельности,** обладает высоким уровнем аналитических способностей.
- **Обучаемость на высоком уровне.** Склонна экспериментировать с предметами и идеями. В решениях ориентируется на новые подходы, не боится ошибок и просчетов.
- **Нуждается в проработке своих психологических проблем,** что повысит эффективность коммуникативных способностей и уровень самодисциплины.

